

Stoffsammlungen, Materialien und weiterführende Literatur

Agarp – Arbeitsgemeinschaft der Beiräte für Migration und Integration Rheinland-Pfalz (2015): Was tun! Empowerment, Antidiskriminierung und weitere Handlungsmöglichkeiten gegen Rassismus. UR: https://agarp.net/wp-content/uploads/2017/html/0003_projekte/documents/2015_03_21WasTUNGesamt_Rassismus_Empowerment.pdf (Zugriff: 01.08.2020).

Amadeu Antonio Stiftung: Diskriminierung, Abwertung und Missachtung. Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit und was ich dagegen tun kann. URL: https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/01/Flyer_GMF_Intro.pdf (Zugriff: 08.08.2020).

Antidiskriminierungsstelle des Bundes. (2013): Diskriminierung im Bildungsbereich und im Arbeitsleben. URL: http://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Downloads/DE/publikationen/BT_Bericht/Gemeinsamer_Bericht_zweiter_2013.pdf?__blob=publicationFile (Zugriff: 03.08.2020).

Beratungsnetzwerk Hessen: Gemeinsam für Demokratie und gegen Rechtsextremismus: Rechts außen. Eine Ausstellung Mitten drin? Über Rechtsextremismus, Erscheinungsformen und Handlungsmöglichkeiten.:

Methodische Anregungen zum Thema „Rassismus“. URL: <https://rechts-aussen.de/index.php?bereich=rassismus> (Zugriff: 03.08.2020).

Beratungsnetzwerk Hessen: Gemeinsam für Demokratie und gegen Rechtsextremismus: Rechts außen. Eine Ausstellung Mitten drin? Über Rechtsextremismus, Erscheinungsformen und Handlungsmöglichkeiten.:

Methodische Anregungen zum Thema „Vorurteile in der Mitte der Gesellschaft“. URL: <https://rechts-aussen.de/index.php?bereich=vorurteile-in-der-mitte-der-gesellschaft> (Zugriff: 03.08.2020).

Bundeszentrale für politische Bildung: Danquart, P. (1992): Schwarzfahrer. URL: <https://www.bpb.de/mediathek/304878/schwarzfahrer> (Zugriff: 08.08.2020).

Courage! Netzwerk für Demokratie und Courage (2012): Handbuch Rassismus. Projekttag A „Schublade offen, am Anfang war das Vorurteil“.

Courage! Netzwerk für Demokratie und Courage (2012): Handbuch Rassismus. Projekttag B „Ihr macht den Unterschied“.

Courage! Netzwerk für Demokratie und Courage (2012): Handbuch Rassismus. Projekttag C „Egal? Geht nicht!“.

DGB-Bildungswerk Thüringen e.V: Baustein zur nicht-rassistischen Bildungsarbeit. URL: <http://baustein.dgb-bwt.de/SiteMap.html> (Zugriff: 08.08.2020).

Gessat, M./Gomis S./Kechaja, M./Scharathow, W./Foitzik, A. (2019): „Es wird wahnsinnig viel ausgehalten“ Diskriminierungserfahrungen an Schulen. In: Foitzik, A./Hezel, H. (Hrsg.), Diskriminierungskritische Schule. Einführung in theoretische Grundlagen (S. 84-95) Weinheim URL: https://content-select.com/es/portal/media/download_oa/5aa7b796-a20c-419a-8c1f-6955b0dd2d03 (Zugriff: 03.08.2020).

Höhmann, K. (2012): Ganztagschule als Lern-, Lebens-, Erfahrungs- und Kulturraum. In: Appel, S., Rother, U. (Hrsg.), Schulatmosphäre - Lernlandschaft – Lebenswelt (S. 11-18) Schwalbach, Taunus: Wochenschau Verlag. URL: https://www.pedocs.de/volltexte/2015/10711/pdf/JbG_2012_Hoehmann_Ganztagschule.pdf (Zugriff: 04.08.2020).

Initiative Intersektionale Pädagogik: Respect Guide. Leitfaden für einen respektvollen Umgang miteinander. URL: <http://ipaed.blogspot.de/images/RespectGuideFreigabe.pdf> (Zugriff: 08.08.2020).

Landesjugendring Brandenburg: Rechtsextreme Einstellungen. Ein Baustein für die Juleica-Ausbildung. URL: [https://rechts-aussen.de/uploads/ausstellung/data/vorurteile-in-der-mitte-der-gesellschaft/Baustein_Rechtsextreme_Einstellungen\[1\]-1.pdf](https://rechts-aussen.de/uploads/ausstellung/data/vorurteile-in-der-mitte-der-gesellschaft/Baustein_Rechtsextreme_Einstellungen[1]-1.pdf) (Zugriff: 08.08.2020).

Portal Intersektionalität. Forschungsplattform und Praxisforum für Intersektionalität und Interdependenzen (2012): Methode „Schritt nach vorn“. URL: <http://portal-intersektionalitaet.de/forum-praxis/methodenpool/intersektionalitaet/2012/schritt-nach-vorn/> (Zugriff: 04.08.2020).

Schütz, H. M./Seemann, A. (2017). Projektmanagement. Theorie und Praxis für die Ganztagschule. AfG media.

Wiezorek, C./Merten R. (2008): Die Illusion der Chancengleichheit –Exemplarische Befunde zu Bildungsungleichheiten. In: Coelen, T./Otto, H. (Hrsg.), Grundbegriffe Ganztagsbildung. Das Handbuch (S. 74-78) Wiesbaden: GWV Fachverlage GmbH.